学校番号	2101

令和８年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅰ	2	全年次	使用しない

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ゲーム等のやり取りを通して、プラクティカル（実践的な）イングリッシュを身につけます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【全年次】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	● ゲーム内の指示やルールを理解し、正確に反応できる。 ● 相手の発言を聞き取り、必要な情報を把握できる。	● ゲームのルールや説明文を正確に読み解く。 ● 短い文章や対話を理解し、内容に基づいて質問できる。	● ゲーム中の基本的な指示を使って、相手に明確に伝える。 ● 相手からの基本的な指示について返答ができる。	● 簡単な会話を行い、意見や感情を表現できる。	● ゲームに関する感想やフィードバックを短文で書ける。 ● 簡単な指示やルールを文章化し、他者に伝えることができる。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ゲームルール説明文に書かれている、基本的な語句・表現や、指示を理解するのに必要な語句・表現を覚える。	相手からの指示や質問に対して、それを理解し、内容に基づいて返答ができる。	ゲーム中のコミュニケーション能力を観察し、実践的なスキル（基本的な英語でのやり取り）を育む。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前半	**ボードゲーム**: 指示に従い、対話をしながら進める。 ・基本的な指示とその返答	聞くこと	a: 基本的な指示や質問を聞くことにより、それらを理解するのに必要な語句・表現を身につける。	リスニング
		読むこと	b: 様々なゲームでのやり取りを通して、必要となる情報を読み取れるようになる。	リーディング
		話すこと（やり取り）	c:他者とのやり取りの中で他者の意見を理解しながら自分の意見や考えを学んだ語句・表現で表すことができる。	グループワーク
		書くこと	b: ゲームを通して学んだ語句・表現を使い自分の考えを表現したり、フィードバックができる。	ペアワーク
	確認テスト			
	ロールプレイ: 特定のシチュエーションでの対話を行う。 ・方向について学ぶ。 ・ゲームの体験について意見交換を行い、フィードバックを共有。	聞くこと	a: 基本的な指示や質問を聞くことにより、それらを理解するのに必要な語句・表現を身につける。	リスニング
		読むこと	b: 様々なゲームでのやり取りを通して、必要となる情報を読み取れるようになる。	リーディング
		話すこと（やり取り）	c:他者とのやり取りの中で他者の意見を理解しながら自分の意見や考えを学んだ語句・表現で表すことができる。	ペアワーク
		話すこと（発表）	c:他者とのやり取りの中で他者の意見を理解しながら自分の意見や考えを学んだ語句・表現で表すことができる。	グループワーク
	確認テスト			
後半	・ゲームに関連するテキストを読み、内容理解を深める。 ・複数の指示を同時に理解する。	聞くこと	a: 基本的な指示や質問を聞くことにより、それらを理解するのに必要な語句・表現を身につける。	リスニング
		読むこと	b: 様々なゲームでのやり取りを通して、必要となる情報を読み取れるようになる。	レーディング
		話すこと（やり取り）	c:他者とのやり取りの中で他者の意見を理解しながら自分の意見や考えを学んだ語句・表現で表すことができる。	グループワーク
		書くこと	b: ゲームを通して学んだ語句・表現を使い自分の考えを表現したり、フィードバックができる。	ライティング
	確認テスト			
	・自分たちでゲームを考える。 ・ゲームの体験を発表し、クラスメートとの対話を促進。	聞くこと	a: 基本的な指示や質問を聞くことにより、それらを理解するのに必要な語句・表現を身につける。	リスニング
		読むこと	b: 様々なゲームでのやり取りを通して、必要となる情報を読み取れるようになる。	リーディング
		話すこと（発表）	c:他者とのやり取りの中で他者の意見を理解しながら自分の意見や考えを学んだ語句・表現で表すことができる。:	グループワーク
		書くこと	b: ゲームを通して学んだ語句・表現を使い自分の考えを表現したり、フィードバックができる。	グループワーク
	確認テスト			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度